



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 418» Г. ПЕРМИ

Нейвинская ул., д. 10А, Пермь, 614025  
тел./факс (342) 268-05-57  
e-mail: ds418@obrazovanie.perm.ru

Начальнику отдела отраслевого  
регулирующего управления коор-  
динации, планирования и развития  
отрасли департамента образования  
администрации города Перми

Сапегинной Ю.И.

10.04.2024 № СЭД-254-01-23-02-26

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении отчета о резуль-  
татах самообследования

Уважаемая Юлия Игоревна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования муниципального ав-  
тономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 418»  
г.Перми за 2023 год.

С уважением,  
Заведующий детским садом



Н.В.Заридзе

Н.А.Некрасова,  
2680557



ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета ДОУ  
Протокол № 3  
от «06» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 418» г. Перми  
Заридзе Н.В.  
«13» февраля 2024 года



ПОЛУЧЕН  
Начальник отдела отраслевого  
регулирования управления  
координации, планирования и развития  
отрасли департамента образования  
администрации города Перми  
Сапегина Ю.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми  
за 2023 год

г. Пермь, 2024

I. Аналитическая часть  
1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 418» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Образовательное учреждение, Детский сад комбинированного вида, Муниципальное автономное
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Нейвинская, д.10а
Фактический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Нейвинская, д.10а (1 корпус); ул. Коломенская, д. 22 (2 корпус); ул. Краснополянская, д.39 (3 корпус).
Телефон/факс	268 05 57
Сайт/e-mail	<a href="http://ds418.ru">http://ds418.ru</a> / <a href="mailto:ds418@mail.ru">ds418@mail.ru</a>
Дата основания	1989 год (1 корпус)
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4834 от 30 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности
ФИО руководителя учреждения	Заридзе Наталья Викторовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пермякова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по общим вопросам;</li> <li>- Некрасова Наталья Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;</li> <li>- Четина Людмила Михайловна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.</li> </ul>

## 1.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей - 12 часов: с 7.00 часов до 19.00 часов, в случае организации платных услуг до 20.00. Дневная форма обучения.

Режим кратковременного пребывания - 4 часа: с 8.00 до 12.00 и с 15.00 до 19.00.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 700 человек, из них:

- в режиме полного дня – 675 человека;
- в режиме кратковременного пребывания – 25 человек.

В учреждении функционирует 28 групп:

- 1 корпус – 12 групп полного дня, из них:
  - 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 группы для детей раннего возраста;
  - 2 группы компенсирующей направленности для дошкольников с задержкой психического развития.
- 2 корпус – 11 групп полного дня, из них:
  - 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста;
  - 3 группы компенсирующей направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.
- 3 корпус – 5 групп, из них:
  - 4 группы полного дня общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа для детей раннего возраста;
  - 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста «Вместе с мамой».

Образование ведется на русском языке. Форма обучения очная.

Срок обучения – 6 лет: с 1,5 до 3 лет – 2 года, с 3 до 7 лет – 4 года.

В учреждении реализуются программы:

- Основная общеобразовательная программа – «Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №418» г.Перми», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №418» г.Перми, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) в группах компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из муниципального образовательного заказа и институционального компонента:

- реализация модели краткосрочных образовательных практик;
- реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов»;
- внедрение Мобильного электронного образования;
- внедрение системы дошкольного образования по трем модулям: «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик»;
- реализация приоритетного направления детского сада – познавательно-исследовательская деятельность.

Реализация модели краткосрочных образовательных практик педагогическим коллективом в течение года пополнен банк краткосрочными образовательными практиками для детей от 5 до 7 лет, в большей степени это практики прикладной направленности. Данный банк располагается в Электронном Методическом Кабинете (ЭМК). Анализируя работу детского сада по направлению - Реализация модели краткосрочных образовательных практик, можно отметить, что педагоги активно реализуют данное направление. В каждом корпусе назначен куратор по организации практик. В сравнении с 2022 годом количество реализованных практик увеличилось за счёт включения в реализацию системы краткосрочных образовательных практик детей средних групп.

Реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» - в 2023 году воспитанники ДОУ ежемесячно участвовали в конкурсах муниципальной системы.

Количество воспитанников, участников конкурсной системы:

№	Название конкурса	5-6 лет	6-7 лет
1.	Первые шаги в науку	2	5
2.	Эра эрудитов	31	92
3.	Слово на ладошке	25	69

4.	Мой стиль	50	60
5.	Живи ярко!	14	36
6.	На бис!	18	40
7.	Инженерный старт	27	54
8.	Техномастер	14	59
9.	It - мир	28	42
	ИТОГО	209	457

Воспитанники ДОО являются победителями в конкурсах: «Мой стиль» 6-7 лет, «Инженерный старт» 5-6 лет, «Техномастер» 5-6 лет. Они вошли в 10-ку лучших по городу и были приглашены на «Фестиваль звезд».

По данным Единого портала образования г. Перми за 2022-2023 учебный год:

Доля детей, принявших участие на городском уровне конкурсной системы «12 месяцев- 12 конкурсов»			Доля детей, вошедших в десятку участников конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» от общего контингента ДООУ		
место	значение	процент	место	значение	процент
29	0,28	60%	36	0,01	55%

Кроме того, воспитанники детского сада в 2023 году принимали участие в других конкурсах городского и краевого уровней. В некоторых конкурсах являются участниками, в большинстве случаев занимают призовые места. В сравнении с 2022 годом увеличилось количество участия и результативность.

В течение 2023 года в ДООУ продолжилось внедрение Мобильного электронного образования, участие в котором принимают 8 групп детского сада от 4 до 7 лет. Мобильное электронное образование апробируют 16 воспитателей и 4 специалиста.

В 2023 году педагогами ДООУ продолжается работа по трем модулям системы дошкольного образования: «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик». С 2021 года подключились к реализации «Профи КОП» воспитанники средних групп, в 2023 году реализация «Профи КОП» в средних группах продолжилась.

Анализируя работу по модулям «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик» можно сделать вывод, что деятельность по данному направлению прошла результативно. Опыт работы по модулям педагоги ДООУ транслировали для педагогов района, кроме этого участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Одно из основных направлений работы ДООУ – «Реализация приоритетного направления детского сада – познавательно - исследовательская деятельность»:

Еженедельно в каждой возрастной группе проводится занятие по данному направлению – «Час науки», в старших и подготовительных группах реализуется программа «Метеолаборатория под открытым небом». В 2023 году к реализации программы подключились и средние группы. В детском саду создана творческая группа педагогов по разработке занятий «Метеолаборатория под открытым небом» для детей 2-3 лет. В 2023 году апробируется программа «Метеолаборатория под открытым небом» с детьми 3-4 лет.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2023 году в данном направлении, можно сделать вывод, что благодаря слаженной работе методической службы, педагогов мы получили хорошие результаты в формировании и развитии профессиональной компетентности педагогического коллектива. Все это находит отражение в увеличении числа педагогов, по сравнению с 2022 годом, участвующих в трансляции опыта работы на методических мероприятиях по познавательной-исследовательской деятельности и конкурсах по данной тематике на различных уровнях.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление и здоровье детей:

В течение 2023 года в МАДОУ «Детский сад № 418» велась планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, с учетом индивидуальных особенностей детей, используя здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Для разнообразия двигательной активности на улице, укрепления здоровья детей были приобретены наборы палок для скандинавской ходьбы. Занятия скандинавской ходьбой проходят с детьми старшего дошкольного возраста один раз в неделю всевозможно.

Цель применяемых технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Ведущий принцип работы с детьми – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.

#### Количество детей

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей	895	849	700
до 3-х лет	190	271	195
с 3 до 7 лет	705	578	505

#### Анализ заболеваемости

	2022 год	2023 год
Число пропущенных дней по болезни	9790	9136

Снижение заболеваемости в 2023 году связано с усилением профилактических мероприятий и с уменьшением контингента ДООУ.

Для профилактики заболеваний в детском саду активно используются профилактические и оздоровительные мероприятия, которые позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей.

Основные формы работы с родителями:

В 2023 году педагоги ДООУ продолжили работу по выстраиванию партнерских отношений с родителями. Увеличилось количество мероприятий, проводимых в очном формате, так же педагоги в работе с родителями продолжают использовать дистанционные формы. У каждой группы создана закрытая страничка в социальной сети «ВКонтакте».

В течение 2023 года родителям предлагалось поучаствовать в мероприятиях очного и дистанционного характера, в выставках, онлайн-викторинах, конкурсах, фестивалях, онлайн-конкурсах.

В 2023 году совместно с родителями были проведены следующие формы:

- «Минутки с родителями» в группах родителями проводились подвижные игры, настольные игры, ставилась совместный театрализованная сказка, изготавливались украшения для группы, атрибуты для игр, родители читали сказки произведения своего детства;

- Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!» в 5 группах;

- Создание фотоальбомов «Моя семья», плакатов «Дружная семья»;

- проведение конкурса видеороликов «Спортивная семья» среди младших и средних групп;

- проведение конкурса фотографий «Семейный отдых» в старших и подготовительных группах;

- проведение квеста для родителей и детей «Путешествие по России»;

- проведение круглого стола «Готовим ребенка к школе, советы специалистов для заботливых родителей» совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом;

- проведение совместных посиделок в рамках проекта «Широкая Масленица»; и др.

Для мониторинга удовлетворенности родителей работой детского сада проводится регулярное анкетирование. Для родителей детей с ОВЗ 1 раз в квартал, для родителей детей нормы 1 раз в год. Доля родителей, детей с ОВЗ удовлетворенных качеством услуги равна **97,5 %**. Доля родителей, детей нормы, удовлетворенных качеством услуги равна **94,2 %**. Это достаточно высокий показатель удовлетворенности родителей работой детского сада. По всем предложениям и замечаниям полученных посредством анкеты проводится работа по устранению, решению проблем.

### 1.3. Система управления учреждением

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21,



«Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 25.11.2022 № 1028, приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление детским садом осуществляет административная команда:

Заведующий - Заридзе Наталья Викторовна;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, – Четина Людмила Михайловна;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Некрасова Наталья Александровна;

Заместитель заведующего по общим вопросам - Пермякова Ирина Николаевна.

Коллегиальные органы: Наблюдательный совет; Управляющий совет; Педагогический совет; Общее собрание работников.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2023 году.

Для эффективного управления ДООУ, облегчения технологических процессов, оптимизации рутинных задач используются цифровые технологии и электронные инструменты:

- электронный методический кабинет,
- цифровое управление холдингом (администрирование),
- система «Мультипас. Садик».

#### 1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Комплексная оценка промежуточных и итоговых результатов достижений каждого ребенка по освоению программы проводилась в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми групп раннего возраста и младших групп (сводная таблица):

Показатели	Данные в %
Освоена	21,5%
В стадии освоения	63.5 %
Не освоена	15 %

Причинами низкого уровня могут быть - длительная адаптация, частые пропуски по болезни.

Результаты мониторинга средних, старших, подготовительных групп, оформлены на портале «Личный кабинет дошкольника». Дети средних, старших;

подготовительных групп с программой справляются в основном на среднем уровне.

### Средние группы:

Карта наблюдений «Общение»	Карта наблюдений «Речь»	Карта наблюдений «Творчество»	Карта наблюдений «Познание»	Карта наблюдений «Спорт»	Карта наблюдений «Техномир»	Карта наблюдений «Интересное дело»
Уровень выше среднего (21.44)	Средний уровень (12.74)	Уровень выше среднего (16.84)	Средний уровень (13.75)	Уровень выше среднего (6.16)	Уровень ниже среднего (7.46)	Уровень ниже среднего (4.56)

### Старшие группы:

Карта наблюдений «Спорт»	Карта наблюдений «Познание»	Карта наблюдений «Речь»	Карта наблюдений «Творчество»	Карта наблюдений «Общение»	Карта наблюдений «Интересное дело»	Карта наблюдений «Техномир»
Средний уровень (5.34)	Средний уровень (10.88)	Средний уровень (11.35)	Уровень выше среднего (17.99)	Уровень выше среднего (21.5)	Средний уровень (7.66)	Уровень ниже среднего (10.05)

### Подготовительные группы:

Карта наблюдений «Общение»	Карта наблюдений «Познание»	Карта наблюдений «Речь»	Карта наблюдений «Спорт»	Карта наблюдений «Творчество»	Карта наблюдений «Интересное дело»	Карта наблюдений «Техномир»
Высокий уровень (25.94)	Уровень выше среднего (14.38)	Высокий уровень (12.67)	Уровень выше среднего (6.09)	Уровень выше среднего (20.78)	Уровень выше среднего (8.54)	Средний уровень (14.12)

По результатам мониторинговых исследований выстраивается индивидуальная траектория развития ребенка, планируется индивидуальная работа (в календарном плане) для возможных достижений ребенком на этапе завершения дошкольного образования. Полученные данные в корректной форме доводятся до родителей вместе с рекомендациями.

По готовности детей к обучению в школе, результаты диагностики в 2023 году показали, что у выпускников средний уровень сформированности учебной мотивации. Беседы с педагогом - психологом показали, что все дети интеллектуально готовы к обучению в школе, а вот личностная готовность находится на уровне ниже среднего, т.е. не все выпускники ДОО умеют планировать свою деятельность, адекватно оценивать себя, преодолевать трудности, а только перечисленные выше качества личности ребёнка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2023 году в детском саду воспитывалось 82 ребенка с ОВЗ и функционировали 5 групп компенсирующей направленности: 2 группы старшего дошкольного возраста для детей с Тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с РАС (Коломенская, 22), 2 группы старшего дошкольного возраста для детей с Задержкой психического развития (Нейвинская, 10а). Педагогами ДОО разработаны адаптированные основные образовательные программы, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда.

Со всеми детьми детского сада с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьюторы.

В детском саду функционирует служба психолого-педагогического консультирования, целью которой, является обеспечение ранней диагностики, коррекции и сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. В содержание образовательной деятельности

включается коррекция речи, особенностей психо-физического развития, укрепление здоровья и физическое развитие детей. Во всех корпусах ДОУ учителя-логопеды на логопунктах проводят коррекционную работу с воспитанниками с нарушениями речи с 5 лет, консультируют родителей по профилактике нарушений развития речи от 2 лет.

#### 1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с кадрами: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики, штатное расписание, должностные инструкции, Положение об оплате труда, Положение об оценке результативности и эффективности деятельности работников МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми и установлении им стимулирующих и иных выплат, Положение о компенсационных выплатах, Положение о Порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, методическим материалам, материально-техническим средствам.

Анализ кадрового состава к концу 2023 года всего 84 педагога, из них:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего
- 1 методист
- 2 старших воспитателя
- 62 воспитателя
- 5 музыкальных руководителей
- 2 инструктора по физической культуре
- 5 учителей-логопедов
- 1 социальный педагог
- 3 педагога-психолога
- 1 учитель-дефектолог.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми.

Разделение педагогов по стажу работы выглядит следующим образом:

0-5 лет: 19 человек,

5-30 лет: 53 человека,

30 и выше: 12 человек.

Образование:

Все педагоги ДОУ имеют профильное педагогическое образование:

Высшее педагогическое: 41 человек,

Средне-специальное педагогическое: 43 человека.

Возраст педагогов: Средний возраст коллектива ДОУ составляет: 41 год.

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения повышали свою квалификацию, в т.ч. на курсах с применением дистанционных технологий. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2023 год - 23 человека.

По сравнению с предыдущим годом количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 году, уменьшилось на 47%. Уменьшение связано с приглашением преподавателей в ДОУ, и проведением обучения без отрыва от работы в 2022 году большого числа педагогов.

В течение 2023 года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах краевого и городского уровней. Количество конкурсов составило более 55, в 35 из них педагоги заняли призовые места. В сравнении с прошлым годом активность педагогов в конкурсном движении уменьшилась, а количество призовых мест увеличилось. Это связано с тем, что педагоги выбирают конкурсы из перечня конкурсов департамента образования и качественно готовят конкурсные материалы. По данным Единого портала образования г. Перми в показателе «Доля педагогических работников – победителей и призеров официальных конкурсов профессионального мастерства за 2022 - 2023 учебный год», детский сад занимает 56 место в рейтинге по г. Перми.

Педагоги являются участниками инновационного проекта «Детство равных возможностей», активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс. В 2023 году стали участниками городских мероприятий по использованию цифровых технологий «Цифра-СЕТ» и «Единый день мастер-классов». Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах, конкурсах всероссийского и международного уровня, конференциях, используя интернет - ресурсы.

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки, принимают участие в семинарах, конкурсах всероссийского и международного уровня, конференциях и фестивалях. Проводят встречи для студентов ПГПУ. Организуют и проводят городские конкурсы для детей, родителей и педагогов.

#### Мониторинг:

В мониторинге развития профессиональной компетентности приняли 100% воспитателей средних групп. Средний балл по краю составил 49,43. Средний балл в ДОУ – 40,33.

Снижение показателя, предположительно, связано с техническими проблемами сайта, на котором проходило тестирование, он «зависал», многие педагоги не смогли пройти тест в указанное время.

В 2023 году аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога
- I квалификационную категорию - 5 педагогов

За 2023 год прошли аттестацию 9 педагогов, вместо 7 запланированных.

В сравнении с прошлым годом, в 2023 году увеличилось количество аттестованных педагогов и составляет 71% от общего числа педагогических работников, что показывает качественный прирост на 3,4%.

По данным Единого портала образования г. Перми за 2022-2023 учебный год:

Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями		
место	значение	процент
33	69,66	59%

В 2023 году отмечается положительная динамика, это связано с мотивированием педагогов:

- профессиональная мотивация - желание заявить о себе и получить признание коллег и родителей, вручение приказа об аттестации на педсоветах и размещение именного поздравления на «методическом стенде» и на страничке группы «ВКонтакте»,
- материальная мотивация - в стимулировании педагогов критерии – «Уровень квалификации педагогов» (каждый месяц) - 4 б. – 1 и высшая категории» и «Уровень квалификации педагогов» (при присвоении категории - одновременно) 1 категория – 5 б.; высшая. – 7 б.; увеличение заработной платы за счет изменения коэффициента «Уровень квалификации».

Считаем работу по аттестации в детском саду эффективной.

Для эффективной оценки работы персонала разработана балльная система стимулирования.

Оценка выполнения ежемесячных показателей осуществляется по итогам мониторинга их выполнения. Размер месячной выплаты зависит от количества набранных баллов работником по результатам деятельности на основании протокола стимулирующей комиссии, составленного по итогу анализа карт индивидуального стимулирования по каждой должности.

Значимые достижения за 2023 учебный год

В 2023 году педагоги детского сада транслировали опыт на методических мероприятиях всероссийского, краевого и городского уровней – более 50 выступлений. Это:

- «Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций»
- Краевые курсы по Финансовой грамотности
- Выставка «Образование и карьера»
- Форум лидеров
- Всероссийская научно-практическая конференция
- Всероссийская конференция «Люди как люди»
- Фестиваль «Абилимпикс. Дети»
- «Первые шаги в науку и технологию»
- Выездная Игротека

- Фестиваль мастер-классов
- ГМО «ФГОС ДО в действии» и др.

Участие педагогов детского сада в 2023 году в городских и краевых проблемных группах:

1. Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст-начало всех начал»;
2. Краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности «Открытия Феечки-копеечки»;
3. Участники городской пилотной площадки «ГКП «Вместе с мамой»;
4. Участники городской пилотной площадки «РППС для детей ОВЗ»;
5. Участники краевой рабочей группы для организации конкурса «Абилимпикс. Дети»;
6. Участники городской проблемной группы по ресурсным группам для детей с РАС.

Педагоги являются не только активными участниками вышеперечисленных групп, но и разработчиками авторских методических материалов, программ, статей и др.

Корпоративная культура ДОУ способствует оптимизацию деловых взаимодействий, определяет способы общения между сотрудниками и способы построения внутренних отношений. В течение 2023 года для командообразования с педагогами холдинга были проведены следующие мероприятия: день воспитателя, эмоциональное здоровье педагога, веселые старты.

В учреждении создан логотип, который отражен на стендах в ДОУ, наградных материалах, сайте, на официальных страницах в социальных сетях; единый стиль оформления территории и помещений ДОУ с использованием корпоративных цветов и логотипа ДОУ.

Общий библиотечно-информационный фонд представлен более 3545 экземпляров, учебно-методической литературы для реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС - 195 экземпляра книг. В 2023 году дополнили библиотечный фонд методической литературой по раннему возрасту, в связи с дополнительным открытием групп для детей 1,5-3 лет. Также существует база электронно-методических материалов. Создана база методических материалов для работы с детьми и родителями в группе РАС.

В работе детского сада используются информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с детьми: интерактивные игры и презентации, викторины. Данное направление позволяет педагогам разнообразить образовательный процесс с дошкольниками.

Положительная динамика количественных и качественных показателей: прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, говорит о том, что в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа.

## 1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным, строительным нормам.

Пространство детского сада соответствует требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Территория ДОО имеет по периметру металлическое ограждение, установлен видеодомофон, видеонаблюдение внешнее и внутри учреждения. Учреждение в ночное время сдается на сигнализацию.

МАДОУ «Детский сад 418» г. Перми расположен в 3 корпусах, в которых имеются 28 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят следующие помещения: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалет.

Помимо групповых и административных помещений в детском саду оборудованы: кабинеты работы педагога, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, логопедический кабинет, компьютерный класс и кабинеты для дополнительных услуг.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеются: в 1 корпусе музыкально-спортивный (совмещенный зал), во 2 корпусе музыкальный и спортивный залы, в 3 корпусе музыкально-спортивный (совмещенный зал). Во всех корпусах имеются спортивные площадки, но в корпусе 1 и 2 площадки они требуют ремонта.

Также в составе ДОО в каждом корпусе предусмотрены: медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), пищеблок, работающий на сырье и полуфабрикатах; служебно-бытовые помещения для персонала и др.

В хозяйственной зоне каждого корпуса оборудованы контейнерные площадки закрытого типа. Предусмотрены газоны и цветники.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях (далее РППС).

Созданная РППС учитывает возрастные особенности, интересы, потребности детей. РППС ДОО способствует полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует всем показателям. По результатам самообследования в декабре 2023 года итоговый балл 109,5.

№	Показатели	Баллы
1	Насыщенность среды	51
2	Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов	9
3	Вариативность среды	12
4	Интерактивная среда	9
5	Доступность среды	6

6	Соответствие эстетическим требованиям	9
7	Безопасность среды	12
8	Брендинг ДОУ	1,5
Итого		109,5 баллов

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано сбалансированное, щадящее, 5-ти разовое питание. Разработано и утверждено руководителем ДОУ 10-ти дневное меню. Организацию питания осуществляет ООО «Дело вкуса». За качеством и организацией питания осуществляется постоянный систематический контроль. Все результаты проверок оформляются в актах проверки организации питания.

Для обеспечения жизни и здоровья воспитанников, оказания первой помощи в каждом корпусе ДОУ имеются медицинские блоки, включающие в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием.

Организация охраны:

Территория ДОУ имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны на всех входных калитках. Все здания оборудованы системой АПС, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», противопожарными датчиками, тревожной кнопкой и круглосуточным внутренней и внешней системой видеонаблюдения с 6.30 до 19.30 охрана ЧОО «Сибирь М», с 19.30 – 6.30 вневедомственная охрана ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю».

В каждом корпусе на время всего рабочего дня детского сада находится лицензированный охранник, который осуществляет контроль входа и выхода посетителей.

В холлах каждого корпуса оформлены стенды: «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антитеррор». Для полного обеспечения безопасности с сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи и эвакотренировки согласно планам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС. Проходит контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности. Все это направлено на безопасность детей и сотрудников учреждения.

В целях создания безопасных и современных условий в ДОУ постоянно ведется работа по улучшению материально-технических ресурсов: ежегодное проведение текущего ремонта, приобретение интерактивного оборудования, мебели, игрушек и дидактических материалов, обеспечение сотрудников и воспитанников расходными материалами, канцелярскими товарами и т.п.

#### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами оценки качества образования являются:



- Определение объекта оценки, установление стандартов, норм, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Интерпретация и комплексная оценка полученной информации;
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- Изучение результатов оценки, принятие решений, прогнозирование развития.

Во внутреннюю систему оценки качества образования входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ;
  - качественная характеристика условий РППС;
  - кадровый мониторинг;
  - отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость;
  - динамика физического развития;
  - мониторинг материально – технического обеспечения.
- Кадровый мониторинг: По данным Единого портала Пермского образования раздел «Качество развития кадров»:

2021 год	2022 год	2023 год
39 место	35 место	45 место

В сравнении с предыдущим годом показатель «Качество развития кадров» уменьшился, мы связываем это с приходом в учреждение молодых педагогов: 14 человек – молодые специалисты, работающие в ДОУ менее 2-лет или после декретного отпуска, планируем работу с этой категорией педагогов для улучшения показателя «Качество развития кадров».

- «Содержание образования»:

2021 год	2022 год	2023 год
55 место	55 место	47 место

Из данных показателей можно сделать вывод, что в 2023 году произошел рост показателя «Содержание образования», что подтверждает качественную работу по данному направлению.

Применяемые технологии оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого в учреждении разработан необходимый инструментарий, который позволяет оптимальным образом оценить возможные достижения ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного образования.

Реализация программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Системность внутреннего контроля:

Все контрольные мероприятия проводятся в системе, согласно циклограммы на текущий год и графика составленного на месяц. По итогам контроля составляется аналитическая справка.

В целом работа педагогического коллектива детского сада в течение 2023 года была плодотворна и способствовала развитию профессионализма педагогов, повышению качества дошкольного образования в условиях современных требований и нормативно-правовых документов.

II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего  
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	895 человек	849 человек	700 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	884 человека	839 человек	675 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	10 человек	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	190 человек	271 человек	195 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	705 человек	470 человек	505 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	895 человек/ 100%	849 человек/ 100%	700 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	894 человека/ 99,89 %	839 человек/ 100%	675 человек/ 96,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человек/ 9%	98 человек/ 11%	82 человека/ 11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 человек/ 9%	98 Человек/ 11%	82 человека/ 11,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/ 9%	98 Человек/ 11%	82 человека/ 11,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/ 9%	98 Человек/ 11%	82 человека/ 11,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней	11,5 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек	85 человек	84 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/ 49,4 %	45 человек/ 53%	41 человек/ 48,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человека/ 49,4 %	45 человек/ 53%	41 человек/ 48,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 человека/ 50,6 %	40 человек/ 47%	43 человека/ 51,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44 человека/ 50,6 %	40 человек/ 47%	43 человека/ 51,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 59,7 %	58 человек/ 68 %	60 человек/ 71,4 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 20,7 %	21 человек/ 24,7 %	24 человека/ 71,4 %
1.8.2	Первая	34 человека/ 39 %	37 человека/ 43,5 %	36 человек/ 42,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			5
1.9.1	До 5 лет	24 человека/ 27,6 %	23 человека/ 27 %	19 человек/ 22,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 13,8 %	12 человек/ 14 %	12 человек/ 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 19,5 %	15 человек/ 17,6 %	13 человек/ 15,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 11,5 %	11 человек/ 13 %	9 человек/ 10,7 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100% переподготовка 14 человек/ 16%	85 человек/ 100% переподготовка 14 человек/ 16,4%	84 человека/ 100% переподготовка 5 человек/ 6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 51,7 %	49 человек/ 57,6 %	44 человека/ 52,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	464,2 кв. м	464,2 кв. м	464,2 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнительный анализ данных показателей деятельности ДООУ за 2022 и 2023 год, показал, что уменьшилось количество воспитанников в ДООУ на 149 человек, но увеличилось количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания на 15 человек.

В сравнении с 2022 годом прирост педагогов с высшей квалификационной категорией.

Увеличилось количество детей в кратковременной группе «Вместе с мамой»

Продолжает функционировать ресурсная группа для детей с расстройством аутистического спектра.

В учреждении созданы все условия для полноценного развития детей: имеются игровые помещения, спальни, места для индивидуальных занятий со специалистами.

Заведующий детским садом



Заридзе Н.В.