



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 418» Г. ПЕРМИ

Нейвинская ул., д. 10А, Пермь, 614025
тел./факс (342) 268-05-57
e-mail: ds418@obrazovanie.perm.ru

Начальнику управления координации, планирования и развития отрасли департамента образования администрации города Перми

Ершовой О.С.

11.04.2022 № 059-08/254-29-03/3-22

На № _____ от _____

О направлении отчета о результатах самообследования

Уважаемая Ольга Станиславовна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 418» г.Перми за 2021 год.

С уважением,
Заведующий детским садом



Н.В.Заридзе

Н.А.Некрасова,
2680557

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета ДООУ
Протокол № 3
от «12» апреля 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 418» г. Перми
_____ Заридзе Н.В.
«__» _____ 2022 года

«ПОЛУЧЕН»
Начальник управления координации,
планирования и развития отрасли
департамента образования
администрации города Перми
_____ Ершова О.С.
«__» _____ 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
за 2021 год

г. Пермь, 2022

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 418» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Образовательное учреждение, Детский сад комбинированного вида, Муниципальное автономное
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Нейвинская, д.10а
Фактический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Нейвинская, д.10а (1 корпус); ул. Коломенская, д. 22 (2 корпус); ул. Краснополянская, д.39 (3 корпус).
Телефон/факс	268 05 57
Сайт/e-mail	http://ds418.ru / ds418@mail.ru
Дата основания	1989 год (1 корпус)
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4834 от 30 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности
ФИО руководителя учреждения	Заридзе Наталья Викторовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	- Пермякова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по общим вопросам; - Некрасова Наталья Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; - Демиденко Надежда Юрьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

1.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей - 12 часов: с 7.00 часов до 19.00 часов, в случае организации платных услуг до 20.00. Дневная форма обучения.

Режим кратковременного пребывания - 4 часа: с 8.00 до 12.00 и с 15.00 до 19.00.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 895 человек, из них:

- в режиме полного дня – 894 человека;
- в режиме кратковременного пребывания – 1 человек.

В учреждении функционирует 30 групп:

- **1 корпус – 12 групп, из них:**

- 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста;

- 2 группы компенсирующей направленности для дошкольников с задержкой психического развития.

- **2 корпус – 12 групп полного дня, из них:**

- 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 группы для детей раннего возраста;

- 2 группы компенсирующей направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

- **3 корпус – 6 групп полного дня, общеразвивающей направленности.**

Образование ведется на русском языке. Форма обучения очная.

Срок обучения – 5 лет: с 1,5 до 3 лет – 1 год, с 3 до 7 лет – 4 года.

В учреждении реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад 2100» (научные руководители – Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев, 2016г.) и «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.) и предназначена для использования в МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми в общеобразовательных группах; в группах раннего возраста реализуется образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» (научный руководитель – И.А.Лыкова); Адаптированная основная образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи разработанную на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности МАДОУ "Детский сад № 418" г.Перми для воспитанников с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФГОС, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; с учетом программ для специальных дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под редакцией Шевченко С.Г); с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет» (Нищевой Н.В.) в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из муниципального образовательного заказа и институционального компонента:

- реализация модели краткосрочных образовательных практик;
- реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов»;
- внедрение Мобильного электронного образования;
- внедрение системы дошкольного образования по трем модулям: «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик»;
- реализация приоритетного направления детского сада – познавательно-исследовательская деятельность.

Реализация модели краткосрочных образовательных практик - педагогическим коллективом в течение года пополнен банк краткосрочными образовательными практиками для детей от 5 до 7 лет, в большей степени это практики технической, компьютерной и прикладной направленности. Данный банк располагается в Электронном Методическом Кабинете (ЭМК). Анализируя работу детского сада по направлению - Реализация модели краткосрочных образовательных практик, можно отметить, что педагоги активно реализуют данное направление. В каждом корпусе назначен куратор по организации практик. В сравнении с 2020 годом количество разработанных и реализованных практик увеличилось за счёт включения в реализацию системы краткосрочных образовательных практик детей средних групп.

Реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» - в 2021 году воспитанники ДОУ ежемесячно участвовали в конкурсах муниципальной системы. Воспитанник детского сада является победителем городского фестиваля звезд в конкурсе «Слово на ладошке» в 2021 году. По данным Единого портала образования г. Перми за 2020-2021 учебный год:

Доля детей принявших участие на городском уровне конкурсной системы 12 месяцев 12 конкурсов 100 баллов, Место	Доля детей вошедших в десятку участников конкурсной системы 12 месяцев 12 конкурсов, Место
32	54

Кроме того воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах городского и краевого уровней. В 17 конкурсах являются участниками, в 7 из них заняли призовые места. В сравнении с 2020 годом увеличилось количество участия и результативность.

В течение 2021 года в ДООУ продолжилось внедрение Мобильного электронного образования, участие в котором принимают 8 групп детского сада от 4 до 7 лет. Мобильное электронное образование апробируют 16 воспитателей и 4 специалиста.

В 2021 году педагогами ДООУ продолжается работа по трем модулям системы дошкольного образования: «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик». В 2021 году подключились к реализации «Профи КОП» воспитанники средних групп.

Анализируя работу по модулям «ПрофиКОП», «Роботроник» и «Речевик» можно сделать вывод, что деятельность по данному направлению прошла результативно, в 2021 году в ДООУ была создана творческая группа педагогов, с целью разработки методического сопровождения для реализации «ПрофиКОП» с детьми 4-5 лет. Опыт работы по модулям педагоги ДООУ транслировали для педагогов района, кроме этого участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Одно из основных направлений работы ДООУ – «Реализация приоритетного направления детского сада – познавательно - исследовательская деятельность».

Еженедельно в каждой возрастной группе проводится занятие по данному направлению – «Час науки», в старших и подготовительных группах реализуется программа «Метеолаборатория под открытым небом». В детском саду создана творческая группа педагогов по разработке занятий «Метеолаборатория под открытым небом» для детей 4 - 5 лет.

В 2021 год в рамках организации познавательно-исследовательской деятельности педагогами старших и подготовительных групп были освоены педагогические технологии: «Клубный час» и «Коллективное творческое дело».

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021 году в данном направлении, можно сделать вывод, что благодаря слаженной работе методической службы, педагогов мы получили хорошие результаты в формировании и развитии профессиональной компетентности педагогического коллектива. Все это находит отражение в увеличении числа педагогов, по сравнению с 2020 годом, участвующих в трансляции опыта работы на методических мероприятиях по познавательно - исследовательской деятельности и конкурсах по данной тематике на различных уровнях.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление и здоровье детей:

В течение 2021 года в МАДОУ «Детский сад № 418» велась планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию физических качеств, с учетом индивидуальных особенностей детей, используя здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Для разнообразия двигательной активности на улице, укрепления здоровья детей были приобретены наборы палок для скандинавской ходьбы. Занятия скандинавской ходьбой проходят с детьми старшего дошкольного возраста один раз в неделю всевозможным.

Цель применяемых технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Ведущий принцип работы с детьми – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.

Количество детей

	2020 год	2021 год
Всего детей	915	895
до 3-х лет	100	190
с 3 до 7 лет	815	705

Анализ заболеваемости

	2020 год	2021 год
Общая заболеваемость ‰ на 1000	950‰	1456‰
до 3-х лет	783‰	1507‰
с 3 до 7 лет	801‰	1445‰

Увеличение заболеваемости в 2021 году связано с дополнительным открытием в детском саду групп раннего возраста и с работой ДООУ в обычном режиме.

Для профилактики заболеваний в ДОУ активно используются профилактические и оздоровительные мероприятия, которые позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей.

Основные формы работы с родителями:

В 2021 году педагоги ДОУ продолжили работу по выстраиванию партнерских отношений с родителями. В рамках работы городской рабочей группы «Выстраивание партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений».

В 2021 году педагоги в работе с родителями продолжают использовать дистанционные формы. У каждой группы создана закрытая страничка в социальной сети «ВКонтакте».

В течение 2021 года родителям предлагалось поучаствовать в онлайн-викторинах и онлайн-конкурсах.

В 2021 году был организован единый родительский день по теме «Здоровый образ жизни», в котором приняли участие:

- детей – 483 человека;
- педагогов – 56 человек;
- родителей (законных представителей) – 562 человека.

В рамках этого мероприятия родителям были предложены:

- Анкета «Здоровый образ жизни»;
- Мастер-классы для родителей и детей: «Парная гимнастика для малышей», «Чистим зубы правильно», «Самомассаж, массажные шарики Су Джок, дыхательная гимнастика, нейрогимнастика»;
- Мастер-классы для родителей: фейслифтинг в домашних условиях, «Полезный десерт»; «Изготовление оборудования для дыхательной гимнастики»;
- Марафон «ПРОКАЧАЙ!»;
- Фотовыставки «Наши спортивные достижения»- делимся «спортивными» кадрами, «Полезная еда» - делимся вкусными и полезными блюдами;
- Конкурс детских рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- Консультации «Роль витаминов в детском питании дошкольников», «Прогулки с детьми зимой»;
- Онлайн игры «Пазлы», Найди пару «Предметы гигиены», Классификация «Что мне вредно, что полезно»;
- Обучающие видеоролики «Массаж карандашом», «Гимнастика с линейкой»;
- Познавательно-исследовательская деятельность «Вкусно, не значит полезно»;
- Недельный марафон «Устами младенца».

Для мониторинга удовлетворенности родителей работой ДОУ используются данные портала «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае». Текущий балл поставщика – 4,87, удовлетворенность услугой составляет 89%.

1.3. Система управления учреждением

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление детским садом осуществляет административная команда:

Заведующий - Заридзе Наталья Викторовна;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Демиденко Надежда Юрьевна;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Некрасова Наталья Александровна;

Заместитель заведующего по общим вопросам - Пермякова Ирина Николаевна.

Коллегиальные органы:

Наблюдательный совет;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2021 году.

Для эффективного управления ДООУ, облегчения технологических процессов, оптимизации рутинных задач используются цифровые технологии и электронные инструменты:

- электронный методический кабинет,

- управленческий блок,

- Wrike,

- Zoom.

Управленческая команда нашего детского сада является участником рабочей группы «Создание условий для реализации новых подходов к управлению дошкольными образовательными учреждениями и повышение эффективности функционирования в условиях холдинга». Нами было представлен обзор онлайн сервисов для решения управленческих задач.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Комплексная оценка промежуточных и итоговых результатов достижений каждого ребенка по освоению программы проводилась в соответствии с ФГОС ДО.

В целом дети групп раннего возраста и младших групп с программой справляются. Причиной низкого уровня является длительная адаптация, частые пропуски по болезни.

Результаты мониторинга средних, старших, подготовительных групп, оформлены на портале «Личный кабинет дошкольника». Дети средних, старших, подготовительных групп с программой справляются в основном на среднем уровне.

По результатам мониторинговых исследований выстраивается индивидуальная траектория развития ребенка, планируется индивидуальная работа (в календарном плане) для возможных достижений ребенком на этапе завершения дошкольного образования. Полученные данные в корректной форме доводятся до родителей вместе с рекомендациями.

По готовности детей к обучению в школе, результаты диагностики в 2021 году показали, что у выпускников средний уровень сформированности учебной мотивации. Беседы с педагогом - психологом показали, что все дети интеллектуально готовы к обучению в школе, а вот личностная готовность находится на уровне ниже среднего, т.е. не все выпускники ДОО умеют планировать свою деятельность, адекватно оценивать себя, преодолевать трудности, а только перечисленные выше качества личности ребёнка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2021 году в детском саду воспитывалось 100 детей с ОВЗ (это на 12 детей больше, чем в 2020 году) и функционировали 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы старшего дошкольного возраста для детей с Тяжелыми нарушениями речи (Коломенская, 22) и 2 группы старшего дошкольного возраста для детей с Задержкой психического развития (Нейвинская, 10а). Также 15 детей, имеющих заключение ПМПК, были зачислены в общеразвивающие группы. Для этих детей разработаны адаптированные образовательные программы, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда.

Со всеми детьми детского сада с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В детском саду функционирует служба психолого-педагогического консультирования, целью которой, является обеспечение ранней диагностики, коррекции и сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. В содержание образовательной деятельности включается коррекция речи, особенностей психо-физического развития, укрепление здоровья и физическое развитие детей. Во всех корпусах ДОО учителя-логопеды на логопунктах проводят коррекционную работу с

воспитанниками с нарушениями речи с 5 лет, консультируют родителей по профилактике нарушений развития речи от 2 лет, проводят коррекционную работу с воспитанниками инклюзивных групп по заключению ПМПК.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу с кадрами: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики, штатное расписание, должностные инструкции, Положение об оплате труда, Положение об оценке результативности и эффективности деятельности работников МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми и установлении им стимулирующих и иных выплат, Положение о компенсационных выплатах, Положение о Порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, методическим материалам, материально-техническим средствам, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Анализ кадрового состава к концу 2021 года всего 87 педагогов, из них:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего по ВМР
- 1 методист
- 3 старших воспитателя
- 63 воспитателя
- 5 музыкальных руководителей
- 3 инструктора по физической культуре
- 7 учителей-логопедов
- 1 социальный педагог
- 1 педагог-психолог
- 1 учитель-дефектолог.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми.

Стаж работы:

Разделение педагогов по стажу работы выглядит следующим образом:

0-5 лет: 24 человек

5-30 лет: 51 человека

30 и выше: 12 человек

Образование:

Все педагоги ДОУ имеют профильное педагогическое образование:

Высшее педагогическое: 43 человека

Средне-специальное педагогическое: 44 человек

Возраст педагогов: Средний возраст коллектива ДОУ составляет: 42 год.

В течение 2021 года педагоги дошкольного учреждения повышали свою квалификацию, в т.ч. на курсах с применением дистанционных технологий.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2021 год - 29 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году уменьшилось на 11%. Уменьшение связано с тем, что в 2020 году большинство педагогов прошли курсовую подготовку, некоторые педагоги сознательно не идут на курсы в дистанционном формате, предпочитая очный вариант прохождения курсов. В 2022 году следует продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

В течение 2021 года педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах краевого и городского уровней. Количество конкурсов составило 61, в 20 из них педагоги заняли призовые места. В сравнении с прошлым годом активность педагогов в конкурсном движении возросла в 2 раза, количество призовых мест также увеличилось в 2 раза. По данным Единого портала образования г. Перми в показателе “Доля педагогических работников победителей и призеров конкурсов” наш детский сад занимает 18 место, что говорит о высоких результатах участия педагогов в конкурсном движении.

Мониторинг:

В мониторинге развития профессиональной компетентности приняли 100% воспитателей подготовительных групп.

По данным Единого портала образования г. Перми:

год	Место
2019-2020 учебный год	38
2020-2021 учебный год	58

Снижение показателя, предположительно связано с техническими проблемами сайта, на котором проходило тестирование, «он зависал», многие педагоги не смогли пройти тест в указанное время.

В 2021 году аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов
- I квалификационную категорию - 5 педагогов

Всего педагогов с высшей и первой категорией - 52 человек

В сравнении с прошлым годом, в 2021 году увеличилось количество аттестованных педагогов на 4 человека и составляет 60% от общего числа педагогических работников, что показывает качественный прирост на 3,5%.

По данным Единого портала образования г. Перми:

год	Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, Место
2019-2020 учебный год	51
2020-2021 учебный год	48

Из таблицы видно, что в 2021 году отмечается положительная динамика, это связано с мотивированием педагогов:

- профессиональная мотивация - желание заявить о себе и получить признание коллег и родителей, вручение приказа об аттестации на педсоветах и размещение именного поздравления на «методической доске» и на страничке группы «ВКонтакте»,
- материальная мотивация - в стимулировании педагогов критерии – «Уровень квалификации педагогов» (каждый месяц) - 4 б. – 1 и высшая категории» и «Уровень квалификации педагогов» (при присвоении категории - одновременно) 1 категория – 5 б.; высшая. – 7 б.».; увеличение заработной платы за счет изменения коэффициента «Уровень квалификации».

Считаем работу по аттестации в детском саду эффективной.

Для эффективной оценки работы персонала разработана балльная система стимулирования.

Оценка выполнения ежемесячных показателей осуществляется по итогам мониторинга их выполнения. Размер месячной выплаты зависит от количества набранных баллов работником по результатам деятельности на основании протокола стимулирующей комиссии, составленного по итогу анализа карт индивидуального стимулирования по каждой должности.

Значимые достижения за 2021 учебный год.

В 2021 году была разработана и согласована Программа развития ДОУ, основная идея которой: «Создание в детском саду образовательного пространства – «Лаборатория под открытым небом» для развития у воспитанников с 2-х лет исследовательской самостоятельности и активности».

В 2021 году педагоги ДОУ транслировали опыт на методических мероприятиях городского уровня – 28 выступлений.

Участие педагогов детского сада в 2021 году в городских и краевых проблемных группах:

1. Участники городской проблемной группы «Системы современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как активными участниками образовательных отношений»;
2. Руководство ГМО «Цифровая школа педагога»;
3. Участники городской проблемной группы по реализации программы «Теремок» для детей раннего возраста;
4. Участники краевой апробационной площадки по финансовой грамотности;
5. Участники пилотной площадки по разработке подпрограммы «Роботроник».
6. Участники городской пилотной площадки «ГКП «Вместе с мамой»;

7. Участники городской пилотной площадки «Управление методической работой в условиях холдинга».

Педагоги являются не только активными участниками вышеперечисленных групп, но и разработчиками авторских методических материалов, программ, статей и др.

Корпоративная культура ДОО способствует оптимизацию деловых взаимодействий, определяет способы общения между сотрудниками и способы построения внутренних отношений.

В учреждении создан логотип, который отражен на стендах в ДОО, наградных материалах, сайте, на официальных страницах в социальных сетях; единый стиль оформления территории и помещений ДОО с использованием корпоративных цветов и логотипа ДОО.

Общий библиотечно-информационный фонд представлен более 3544 экземпляров, учебно-методической литературы для реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС - 193 экземпляра книг. В 2021 году пополнили библиотечный фонд методической литературой по раннему возрасту, в связи с дополнительным открытием групп для детей 2-3 лет. Также существует база электронно-методических материалов.

В работе детского сада используются информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с детьми: интерактивные игры и презентации, викторины. Данное направление позволяет педагогам разнообразить образовательный процесс с дошкольниками.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным, строительным нормам.

На 31.12.2021 имеется предписание ГПН, работа по исполнению предписания ведется.

Пространство детского сада соответствует требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Территория ДОО имеет по периметру металлическое ограждение, установлен видеодомофон, видеонаблюдение внешнее и внутри учреждения. Учреждение в ночное время сдается на сигнализацию.

МАДОУ «Детский сад 418» г. Перми расположен в 3 корпусах, в которых имеются 30 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят следующие помещения: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалет.

Помимо групповых и административных помещений в детском саду оборудованы: кабинеты работы педагога, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, логопедический кабинет, компьютерный класс и кабинет для дополнительных услуг.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеются: в 1 корпусе музыкально-спортивный (совмещенный зал), во 2 корпусе музыкальный и спортивный залы, в 3 корпусе музыкально-спортивный (совмещенный зал). Во всех корпусах имеются спортивные площадки, но в корпусе 1 и 2 площадки они требуют ремонта.

Также в составе ДОУ в каждом корпусе предусмотрены: медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, работающий на сырье и полуфабрикатах; служебно-бытовые помещения для персонала и др.

В хозяйственной зоне каждого корпуса оборудованы контейнерные площадки закрытого типа. Предусмотрены газоны и цветники.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях (далее РППС).

Созданная РППС учитывает возрастные особенности, интересы, потребности детей. РППС ДОУ способствует полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано сбалансированное, щадящее, 5-ти разовое питание. Разработано и утверждено руководителем ДОУ 10-ти дневное меню. Организацию питания осуществляет ООО «Дело вкуса». За качеством и организацией питания осуществляется постоянный систематический контроль, отчеты по питанию детей заслушиваются на родительских собраниях, общих собраниях сотрудников. Все результаты проверок оформляются в актах проверки организации питания.

Для обеспечения жизни и здоровья воспитанников, оказания первой помощи в каждом корпусе ДОУ имеются медицинские блоки, включающие в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские блоки оснащены необходимым оборудованием.

Организация охраны:

Территория ДОУ имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны на всех входных калитках. Все здания оборудованы системой АПС, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг»,

противопожарными датчиками, тревожной кнопкой и круглосуточным внутренней и внешней системой видеонаблюдения с 6.30 до 19.30 охрана ООО «Капитал СК», с 19.30 – 6.30 вневедомственная охрана ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю».

В каждом корпусе на время всего рабочего дня детского сада находится лицензированный охранник, который осуществляет контроль входа и выхода посетителей.

В холлах каждого корпуса оформлены стенды: «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антитеррор». Для полного обеспечения безопасности с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи и эвакуационные тренировки согласно планам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС. Проходит контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности. Все это направлено на безопасность детей и сотрудников учреждения.

Разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Ведется работа по ее реализации: автоматизация системы отопления, замена ламп накаливания на КЛЛ, замена светильников на светодиодные, замена окон с деревянными рамами на стеклопакеты, замена вентильных смесителей на рычажные, инструктаж персонала по простейшим навыкам энергосбережения.

В целях создания безопасных и современных условий в ДОО постоянно ведется работа по улучшению материально-технических ресурсов: ежегодное проведение текущего ремонта, приобретение интерактивного оборудования, мебели, игрушек и дидактических материалов, обеспечение сотрудников и воспитанников расходными материалами, канцелярскими товарами и т.п.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Перечень документов, отражающих контрольную деятельность администрации:

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами оценки качества образования являются:

- Определение объекта оценки, установление стандартов, норм, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Интерпретация и комплексная оценка полученной информации;
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического

сопровождения детей;
- Изучение результатов оценки, принятие решений, прогнозирование развития.

Во внутреннюю систему оценки качества образования входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ;
- качественная характеристика условий РППС;
- кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость;
- динамика физического развития;
- мониторинг материально – технического обеспечения.

- Кадровый мониторинг: По данным Единого портала Пермского образования раздел «Качество развития кадров» в 2021 году - 39 место, в 2020 году - 49 место.

В сравнении с предыдущим годом показатель «Качество развития кадров» поднялся на 10 позиций, что говорит об эффективной работе методической службы.

- «Содержание образования» в 2021 году - 55 место, в 2020 году - 75 место. Из данных показателей можно сделать вывод, что в 2021 году произошел рост показателя «Среднегодовая посещаемость», что связано со снятием ограничительных мер в дошкольных группах.
- Также остается актуальной работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, в ДООУ продолжается работа в ИС Траектория: за 2021 год поставлено на учёт в группу риска СОП – 59 воспитанников, на 31 декабря 2021 года несовершеннолетних в группе риска СОП - 70 человек. По сравнению с 2020 годом число воспитанников данной категории увеличилось на 8 человек, это связано с поступлением в ДООУ воспитанников со статусом «группа риска СОП», в основном в группы компенсирующей направленности и группы раннего возраста.

Применяемые технологии оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого в учреждении разработан необходимый инструментарий, который позволяет оптимальным образом оценить возможные достижения ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного образования.

Реализация программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского

развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Системность внутреннего контроля:

Все контрольные мероприятия проводятся в системе, согласно циклограммы на текущий год и графика составленного на месяц. По итогам контроля составляется аналитическая справка.

В целом работа педагогического коллектива детского сада в течение 2021 года была плодотворна и способствовала развитию профессионализма педагогов, повышению качества дошкольного образования в условиях современных требований и нормативно-правовых документов.

II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	915 человек	895 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	870 человек	884 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек	190 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	815 человек	705 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	915 человек/ 100%	895 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	870 человек/ 95,1 %	894 человека/ 99,89 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек/ 9,6%	100 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек/ 9,6%	100 человек/ 9%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/ 9,6%	100 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек/ 9,6%	100 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек	87 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человека/ 51,8 %	43 человека/ 49,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человека/ 51,8 %	43 человека/ 49,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 человек/ 48,2 %	44 человека/ 50,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 48,2 %	44 человека/ 50,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 56,5 %	52 человека/ 59,7 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 17,7 %	18 человек/ 20,7 %
1.8.2	Первая	33 человека/ 38,8 %	34 человека/ 39 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	31 человек/ 36,5 %	24 человека/ 27,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 12,9 %	12 человек/ 13,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 18,8 %	17 человек/ 19,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 12,9 %	10 человек/ 11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/100% переподготовка 25 человек/ 29,4 %	87 человек/100 % переподготовка 14 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 58,8 %	45 человек/ 51,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	464,2 кв. м	464,2 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да
2.3	Наличие музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Сравнительный анализ данных показателей деятельности ДОУ за 2020 и 2021 год, показал, что уменьшилось количество воспитанников в ДОУ на 20 человек, но увеличилось количество воспитанников до 3-х лет на 90 человек и количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 12 человек. Дети из группы кратковременного пребывания переведены на полный день.

Увеличилось количество педагогов с 85 до 87. Это связано с увеличением специалистов для работы с детьми в компенсирующих и инклюзивных группах. Отмечается положительная динамика количества педагогов с категорией с 48 до 52 человек, что составляет 59,8% от общей численности педагогического состава.

Заведующий детским садом



Заридзе Н.В.